

## **Ciencia, tecnología e innovación tecnológica en el Perú**

### **Por Ageleo Justiniano Tucto (Perú, Julio 2010)**

Miembro del Curso Virtual Educación para la Cultura Científica, en el Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos.

En el Perú, en el año 1968 se constituyó el Consejo Nacional de Investigación (CONI) mediante D.L. 17096, para promover el desarrollo científico y tecnológico. En 1981 se conformó el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC), mediante D.L. N° 112, encargándose del trabajo de formulación de políticas y planes de Ciencia Tecnología e Innovación, las áreas prioritarias que atiende según Benjamín Marticorena (2003), son:

**Biodiversidad** (busca poner en valor la notable diversidad biológica), con las entidades: El Museo de Historia Natural de la Universidad de San Marcos (proyecto para completar la identificación taxonómica de diversidad vegetal peruana); Instituto de Investigación de la Amazonía (proyecto sobre biodiversidad en el bosque amazónico peruano).

**Ciencias de materiales** (investigaciones para identificar la composición y propiedades físicas de los materiales mineros y metalúrgicos), en el Centro Nuclear de Huarangal (Pertenece al Instituto Peruano de Energía Nuclear IPEN).

**Tecnología de Información y Comunicación (TIC)**, formando la Red Académica Peruana (RAP), con las universidades e institutos de investigación del país, participa en programas de la UNESCO y de ICT Task Force de las Naciones Unidas, para la sociedad de la información.

**Tecnologías limpias.** Para el desarrollo económico sobre una base sostenible que asegure los beneficios de una oferta ambiental suficiente a las generaciones futuras. Se creó un programa de tecnologías limpias para apoyar actividades en energías renovables, gestión de desechos mineros, procesamiento de alimentos, tratamiento de aguas y manejo de pasturas y de bosques en asociación con otros entes estatales y privados.

**Formación en ciencias básicas,** formación de capacidades en física, química, biología, matemáticas y ciencias sociales; considera su programa de trabajo la divulgación científica por los medios de comunicación masiva, equipamiento de escuelas y universidades, grupos de promotores, etc.

La institucionalidad de la CTI en el Perú de 1990 a 1999 se debilitó seriamente por políticas de gobierno, desagregando los grupos de investigadores antes existentes en las universidades y en los institutos de investigación. El presupuesto del año 1990 a 2003 para las actividades para I+D fue de unos 35 millones de dólares, en tanto que hacia 1980 fue de 100 millones de dólares.

Desde 2001 a 2003, se avanzó generando el mapa de las potencialidades regionales, así como los respectivos programas regionales de CTI promovidos por el CONCYTEC, elaborando los indicadores de ciencia, tecnología e innovación tecnológica década de los 90 (CONCYTEC, 2001), resultado de una encuesta aplicada en convenio con el INEI, en las universidades e instituciones nacionales de ciencia y tecnología, a las empresas privadas de los sectores más representativos de nuestra economía.

La encuesta revela una situación preocupante, con gastos en actividades científicas y tecnológicas del 0,08% del PBI (1999), según el tipo de investigación a nivel global, el 38% es básica (en las universidades), 49 % es aplicada (en los institutos de CT y en empresas), el 13 % de desarrollo experimental (en empresas); pero considerando al personal profesional que realiza actividades científicas y tecnológicas, el 92% se localiza en las universidades, el 6% en instituciones de Ciencia y Tecnología, el 2% en las empresas.

**Bibliografía:**

CONCYTEC (2001); Indicadores de ciencia, tecnología e innovación tecnológica, década de los 90, Perú.

Marticorena, Benjamín (2003); Ciencia, Tecnología e Investigación, Perú.