



**PROGRAMA DE TRABAJO**

NOMBRE DEL PROFESOR: ACADEMIA DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
ASIGNATURA: CIENCIA TECNOLOGIA SOCIEDAD Y VALORES III  
FECHA DE INICIO: 16 DE AGOSTO DE 2013 FECHA DE TÉRMINO: 6 DE DICIEMBRE DE 2013

A. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: CONOCER LA EVOLUCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LAS ETAPAS HISTÓRICAS QUE HA VIVIDO MÉXICO, Y QUE HA PERMITIDO A LA SOCIEDAD GENERAR EL BAGAJE CULTURAL QUE ACTUALMENTE ABOGA POR EL DESARROLLO SUSTENTABLE, ESTO PARA PROPICIAR EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL ASÍ COMO LA VALORACIÓN DE LAS FORMAS DE CONVIVENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL.

B. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL PERFIL DE EGRESO: QUE LOS ALUMNOS SEAN CAPACES DE ANALIZAR LOS FACTORES SOCIALES MÁS IMPORTANTES EN MEXICO, DESDE UN ENFOQUE HISTORICISTA DE TAL MODO QUE IDENTIFIQUEN LOS PROBLEMAS DE SU ENTORNO. ASIMISMO QUE VALOREN LA EVOLUCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO IMPACTO AL CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL.

C. INTERDISCIPLINARIEDAD RELACIÓN

Asignaturas Anteriores	LECTURA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I Y II CIENCIA TECNOLOGÍA SOCIEDAD Y VALORES I Y II, HISTORIA DE MEXICO MODULOS MODULOS UNA MATERIA COMO CTSYV III IMPLICA LECTURA E INVESTIGACIÓN, POR LO TANTO TIENE RELACIÓN CON AQUELLAS ASIGNATURAS QUE FOMENTEN ESTOS CRITERIOS, ASÍ COMO EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE ANÁLISIS
Asignaturas Posteriores	
Asignaturas Simultáneas	

D. COMPETENCIAS

SABER (CONOCIMIENTO)	CONOCER Y COMPRENDER LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA, ECONÓMICA, POLÍTICA Y SOCIAL DE MÉXICO
-------------------------	---

HACER (HABILIDAD)	EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE INTERPRETAR CADA UNO DE LOS MOMENTOS HISTÓRICOS DE MÉXICO, ADEMÁS DE VALORAR LA EVOLUCIÓN ECONÓMICA COMO IMPACTO AL CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL
----------------------	---

SER (ACTITUD)	ATENCIÓN E INTERÉS EN CLASE, RESPETO A SI MISMO Y HACIA LOS DEMÁS, RESPONSABILIDAD, CONDUCTA ADECUADA, PARTICIPACIÓN, TRABAJO EN EQUIPO, PUNTUALIDAD Y DISPOSICIÓN HACIA EL TRABAJO
------------------	---

Nota: Incluir normas y valores

E. UNIDADES TEMÁTICAS Y PRINCIPALES CONTENIDOS

CT Y CONFLICTOS Y VIOLENCIA ASOCIADOS A LOS DESEQUILIBRIOS E INEQUIDAD SOCIAL. MEXICO ANTIGUO	MODOS DE PRODUCCIÓN-MODOS DE DESARROLLO. LOS ORIGENES, MESOAMÉRICA Y ARIDOAMERICA, GRANDES CULTURAS MADRES, LAS CIVILIZACIONES LACUSTRES Y LOS MEXICAS, LA CIUDAD ISLA
CT Y REDISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS Y DE LOS RIESGOS. MEXICO ANTIGUO	FORMAS DE CONVIVENCIA Y ORGANIZACIÓN. EL MERCADO DE TLAHELCO.
CT Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. MEXICO ANTIGUO.	JUSTICIA SOCIAL. EDUCACIÓN Y SOCIALIZACIÓN
CT Y RELACIONES Y CONVIVENCIA INTERNACIONAL. MEXICO ANTIGUO	HECHO HISTÓRICO. EL EXPANSIONISMO MEXICA, LA CAIDA DE TENOCHTITLAN
CT Y CONFLICTOS Y VIOLENCIA ASOCIADOS A LOS DESEQUILIBRIOS E INEQUIDAD SOCIAL. LA COLONIA	FORMAS DE CONVIVENCIA Y ORGANIZACIÓN. LA SOCIEDAD COLONIAL
CT Y REDISTRIBUCIÓN DE LOS RECURSOS Y DE LOS RIESGOS. LA COLONIA	MODOS DE PRODUCCIÓN-MODOS DE DESARROLLO. ECONOMIA NOVOHISPANA
CT Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. LA COLONIA	CAMBIO SOCIAL. EL MESTIZAJE CULTURAL.
CT Y CONFLICTOS Y VIOLENCIA ASOCIADOS A LOS DESEQUILIBRIOS E INEQUIDAD SOCIAL. MEXICO INDEPENDIENTE	FORMAS DE CONVIVENCIA Y ORGANIZACIÓN. LA SOCIEDAD COLONIAL AL FINALIZAR EL SIGLO XVIII. EL MOVIMIENTO INSURGENTE.
CT Y RELACIONES Y CONVIVENCIA INTERNACIONAL. MEXICO INDEPENDIENTE	HECHO HISTÓRICO. CONFLICTOS DE MEXICO CON OTRAS NACIONES. (1521-1867)

F. TRABAJO DE INVESTIGACIÓN A REALIZAR

CONCEPTO FUNDAMENTAL	VISITA PROGRAMADA (GRUPAL O INDIVIDUAL)	FECHA	PROPÓSITO
CT Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. MEXICO ANTIGUO.	ZONA ARQUEOLOGICA DE CACAXTLA	OCTUBRE DE 2013	COMPLEMENTO DE LOS TEMAS ANALIZADOS EN CLASE
CT Y RELACIONES Y CONVIVENCIA INTERNACIONAL. MEXICO INDEPENDIENTE	MUSEO NACIONAL DE LAS INTERVENCIONES, MEXICO D.F	NOVIEMBRE DE 2013	

G. -DESCRIPCIÓN DE VARIABLES

VARIABLES %	1P	2P	3P	RECUPE RACIÓN	EXT 1	EXT 2	TITULO
EXAMEN ESCRITO	40	40	40	80	100	100	100
EXPOSICION	10	10	10				
CUADERNO	10	10	10				
REPORTES DE LECTURA	10	10	10				
VISITAS (MUSEOS, ZONAS ARQUEOLOGICAS, CONFERENCIAS)	10	10	10				
PARTICIPACIÓN	10	10	10	20			
ACTITUDES Y TUTORÍAS ASESORIAS*	10	10	10				
TOTAL	100	100	100	100			

**\*NOTA : LA ASISTENCIA AL 100% A ASESORÍAS SE CONSIDERA DERECHO A EXAMEN DE RECUPERACIÓN**

## H. BIBLIOGRAFIA (BÁSICA Y COMPLEMENTARIA)

BENITEZ JUAREZ, MIRNA ALICIA (ET. AL). CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES 3. HISTORICIDAD. MEXICO, ED. NUEVA IMAGEN, 2009, 240  
PGS.DELGADO DE CANTÚ, GLORIA M. HISTORIA DE MÉXICO I. PEARSON EDUCACIÓN, MÉXICO 2002, 600 PÁGS.  
BROM, JUAN. ESBOZO DE HISTORIA DE MÉXICO. ED. GRIJALVO. MÉXICO. 2000  
COSIO VILLEGAS, DANIEL. HISTORIA GENERAL DE MÉXICO. ED. COLEGIO DE MÉXICO. MÉXICO. 2000  
KRAUZE, ENRIQUE. SIGLO DE CAUDILLOS. BIOGRAFIA POLITICA DE MEXICO (1810-1910), TUSQUETS EDITS., MEXICO  
ZORRILLA, LUIS G., HISTORIA DE LAS RELACIONES ENTRE MEXICO Y LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA, 1800-1958, MEXICO, PORRUA, 2 V.  
LEON-PORTILLA, MIGUEL. LOS ANTIGUOS MEXICANOS A TRAVES DE SUS CRONICAS Y CANTARES. FCE, COL. POPULAR, 88  
LEON-PORTILLA, MIGUEL. VISION DE LOS VENCIDOS, UNAM  
"DISCUTAMOS MÉXICO" INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, MÉXICO, 2010