

GUIA DE ESTUDIO
 CIENCIA TECNOLOGIA SOCIEDAD Y VALORES III
 PRIMER EXAMEN EXTRAORDINARIO SEM. 2013-2014
 PRIMERA PARTE

1. **Relaciona las columnas como corresponda, de acuerdo a las teorías que pretenden dar una explicación a la aparición del hombre en América**

1.	Que tienen su origen en los cartaginenses quienes navegaron por el estrecho de Gibraltar y debido al mal tiempo llegaron a la isla La Española		()	Origen asiático
2.	Que el hombre americano es descendiente de las diez tribus perdidas de Israel...		()	Origen semítico
3	Pretendió fundamentar esta teoría en los textos de Platón y en las supuestas semejanzas entre las culturas americanas con las antiguas culturas de África y Asia Menor		()	Origen autóctono
4.	Que el hombre llegó al continente americano a través del estrecho de Bering, que separa a Siberia de Alaska		()	Origen africano
5.	Que el hombre es originario de América y después se había dispersado en el resto del mundo.		()	Origen atlántico

2. La siguiente lista hace referencia a las características más importantes que se dieron en las áreas de Áridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica. Identifícalas y escríbelas en los espacios correspondientes:

- . La organización social basada en tribus
- . Los conocimientos avanzados en astronomía
- . La construcción de centros ceremoniales
- . La construcción de habitaciones semisubterráneas
- . La vestimenta consistía en pieles de animales
- . El comercio con productos mineros
- . La construcción de pirámides escalonadas
- . El choque constante entre las tribus, por zonas de caza
- . La invención de una escritura jeroglífica
- . Las pinturas rupestres de carácter ceremonial
- . La utilización de peyote como estimulante vital
- . La influencia del culto a la serpiente emplumada

Áridoamérica	Oasisamérica	Mesoamérica
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Contesta correctamente las siguientes cuestiones, con base en el recuadro de respuestas de la parte inferior.

1. Los antecedentes lejanos de las poblaciones que ahora vivimos en América
2. Es el grupo humano que paso a través del Estrecho de Bering
3. Los grupos nómadas que avanzaron hacia América, lo hicieron desplazándose hacia...
4. Es el periodo durante el cual los grupos humanos se dedicaban primordialmente a la caza y recolección...
5. Fueron los habitantes de la zona del hule...
6. Fue conocida como la ciudad de los dioses...
7. Los edificios en Teotihuacán se hacían con...
8. En Teotihuacán, en la cúspide de su sociedad se encontraba el poder religioso estrechamente relacionado con el...
9. A veces servían a los Mexicas, como espías...
10. Este grupo les relacionaba con lugares lejanos y con el grupo militar que en ese momento era reducido pero influyente...
11. Después de su esplendor Teotihuacán fue...
12. Quetzalcóatl, dios considerado el patrón de las...

13. Cuando arribaron los mexica al sistema lacustre del valle de México ya se habían ahí asentado los culhuas y los...
14. Se formo la Triple alianza y a partir de entonces predominó el dominio imperial de Mesoamérica, con la dirección de los....
15. Los antiguos pobladores de Texcoco, Zumpango y Xaltocan, se dedicaban a la explotación de...
16. Se construyeron superponiendo capas de lodo sobre rejillas, las cuales se cultivaban y se delimitaban por canales...
17. Como ciudad lacustre, Tenochtitlán se comunicaba a través de...
18. A los barrios en Tenochtitlán se les llamaba...
19. La sociedad mexica formo una aristocracia religiosa y militar que se alejo de las bases igualitarias del ...
20. Fueron las escuelas que existieron en Tenochtitlán...
21. En esta escuela se desarrollaba una educación militar y disciplinaria
22. En esta escuela se impartía educación religiosa...
23. Era la escuela donde los jóvenes nobles aprendían a cantar y hacer penitencia
24. Las historias se pintaban en...
25. La alimentación básica de los pueblos mesoamericanos era primordialmente a base de...
26. Los mexica llegaron a dominar casi toda...

27. Eran las guerras para obtener prisioneros para sacrificar a los dioses...
28. Dominaban la metalurgia del cobre, que les daba ventaja en la guerra...
29. Dios de la guerra de los Mexicas...
30. Dios de las aguas...

Tlaloc, paleomongol, calpullis, puentes removibles, chinampas, Teotihuacan, la sal, mexicas, tepanecas, abandonada, clásico, el sur, se ubican en Asia, político, piedra, códices, clan, artes mesoamericanas, comerciantes, Mesoamérica, maíz, tributos, Mixcoacalli, Telpochcalli y Calmecac, Telpochcalli, Calmecac, Olmecas, Huitzilopochtli, Purépechas, Floridas

4. Relaciona las columnas **A** con **B**, anotando en el paréntesis la letra correspondiente a las características de cada uno de los horizontes mesoamericanos.

A	B
Horizonte preclásico	() Las migraciones del norte sociedades teocrático militarista el desarrollo de la metalurgia las culturas importantes mexicas la tributación de los vencidos
Horizonte clásico	() La agricultura de temporal las figurillas de barro de paisaje la escultura monumental I calendario y escritura jeroglífica los sitios importantes
Horizonte posclásico	() Innovaciones arquitectónicas: talud tablero, centros ceremoniales urbanos planificados, difusión de conocimientos astronómicos, sistema de gobierno teocrático, sitios importantes.

5. Llena la siguiente tabla, de acuerdo a la cultura que se te indique:

Civilización	Olmeca
Lugar	
Periodo	

Organización Socioeconómica	
Religión, arte y Ciencia	

Civilización	Teotihuacana
Lugar	
Periodo	
Organización Socioeconómica	
Religión, arte y Ciencia	

Civilización	Toltecas
Lugar	
Periodo	
Organización Socioeconómica	
Religión, arte y Ciencia	

Civilización	Mayas
Lugar	
Periodo	
Organización Socioeconómica	
Religión, arte y Ciencia	

Civilización	Mexicas
Lugar	
Periodo	
Organización Socioeconómica	
Religión, arte y Ciencia	

6. Contesta el siguiente cuestionario:

¿Qué importancia tenía para Europa el comercio con Asia?

¿Cuáles fueron los impactos en el comercio tras la caída del Imperio Romano de Oriente?

¿De qué manera influye la exploración de rutas comerciales en el descubrimiento de América?

¿Qué beneficios trajo para Europa el descubrimiento de América?

¿Cómo influye el descubrimiento de América en la Conquista de México?

Navegante genovés que presentó a los reyes católicos de España un proyecto para llegar a la India navegando hacia el occidente...

¿Qué lenguas hablaba Malintzin?

¿Cómo intento Moctezuma disuadir a Cortes de avanzar hacia Tenochtitlan?

¿Cuál fue la conducta de Pedro de Alvarado en la ceremonia en honor al dios Tezcatlipoca, cuando Cortes salió de Tenochtitlán?

¿Cuál fue el Tlatoani que fue un rehén de los españoles?

¿Quién se alió con los españoles para enfrentar a los mexicas, una vez habiendo sido derrotado en el señorío de Tlaxcala?

¿Quién organizó la defensa de Tenochtitlán, y murió finalmente de enfermedad desconocida por los mexicas?

Enfermedad traída por los españoles, la cual decidió la derrota de la Tenochtitlán...

¿Cuánto tiempo, los Mexicas resistieron el sitio impuesto por los españoles a Tenochtitlán?

Año en que Tenochtitlán fue vencida por los españoles...

7. Escribe, en orden cronológico, los hechos relacionados con el siglo XVI en México; utiliza los renglones inferiores, asignando el número 1 al más antiguo y así sucesivamente.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

La caída de México-Tenochtitlan.
El establecimiento del virreinato.
La expedición de Juan de Grijalva.
La fundación del primer Ayuntamiento

8. INSTRUCCIONES: COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO DEL SIGUIENTE TEXTO, ELIGIENDO DE LA SIGUIENTE LISTA LA PALABRA ADECUADA.

Feudal, artesanía, laguna, pirámides, teocrático militar, tierra, maíz, esclavista, papa, canoas, privada, guerra, canales, caza, civilización, chile, lluvia, calabaza, riego, comunal, agricultura, chinampas, trigo, propiedad, tlatoani, templos, tributo, diques, religión, frijol, estatal, coa pirámides.

La _____ fue la actividad productiva básica de la _____ mesoamericana. Por ello, la _____ tuvo una importancia fundamental como medio de producción, pero también como madre proveedora de alimentos. El _____ fue la planta básica en la producción y alimentación de los antiguos mexicanos, complementada con _____, _____, _____. El instrumento agrícola utilizado fue la _____. El agua, elemento vital para los cultivos se obtuvo de la _____ o bien mediante sistemas de _____, para los cuales fue importante la construcción de _____ y _____. Las _____ fueron un sistema de cultivo típico de las zonas lacustres como Xochimilco. La tierra, como medio de producción entrañable y disputado presentaba en el posclásico tres formas de propiedad _____, _____ y _____. El excedente obtenido del trabajo agrícola era entregado como _____ a los grupos gobernantes, quienes sometieron a las comunidades campesinas a través de la _____ y la _____, por lo que su gobierno se caracterizó como _____.