



**PLAN DE TRABAJO**

NOMBRE DEL PROFESOR: ALEJO BENITEZ MA. GUADALUPE, CRUZ MENDOZA CECILIA

ASIGNATURA: LECTURA, EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA I

FECHA DE INICIO: 16-AGOSTO-2012

FECHA DE TERMINO: 30-NOVIEMBRE-2012

**A. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:**

Que el estudiante, a través de estrategias de comprensión, desarrolle habilidades que le permita comunicar en forma oral y escrita lo comprendido.

**B. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA AL PERFIL DE EGRESO**

La asignatura de lectura, expresión oral y escrita le proporcionará al profesional las habilidades enfocadas a la correcta lectura, comprensión y expresión tanto oral como escrita, aspectos básicos e indispensables de todo profesional.

**C. INTERDISCIPLINARIEDAD**

**RELACIÓN**

Asignaturas Anteriores

Español	Le proporciona los elementos básicos de comunicación, lectura, expresión oral y escrita
---------	---

Asignaturas Posteriores

Lectura, expresión oral y escrita II	Complementa los conocimientos y habilidades sobre lectura, expresión oral y escrita que son de utilidad en todas las asignaturas
--------------------------------------	--

Asignaturas Simultáneas

Todas	En todas las asignaturas se requiere una adecuada lectura, expresión oral y escrita
-------	---

**D. COMPETENCIAS**

<b>SABER CONOCIMIENTO (APRENDER A CONOCER)</b>	<b>HACER HABILIDAD Y DESTREZA (APRENDER A HACER Y CONVIVIR)</b>	<b>SER ACTITUD (APRENDER A SER)</b>
<p>QUE EL ALUMNO CONOZCA LOS SIGUIENTES CONCEPTOS: COMUNICACIÓN * EXPRESIÓN ORAL, EXPRESIÓN ESCRITA Y LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de la comunicación</li> <li>- Trascendencia de la comunicación</li> <li>- Tipos de lenguaje</li> <li>- Lengua oral y escrita</li> <li>- Funciones de la lengua</li> <li>- Variaciones</li> </ul> <p>* LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Párrafo               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura</li> <li>- Tipos</li> </ul> </li> <li>- Mecanismos de coherencia</li> <li>- Modos discursivos</li> <li>- Estrategias de lectura</li> </ul> <p>* EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumen</li> <li>- Tipos de texto</li> <li>- Estructura de los textos científicos</li> </ul> <p>* EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cualidades</li> <li>- Exposición de temas</li> </ul>	<p>LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora</li> </ul> <p>EXPRESIÓN ORAL ADECUADA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de temas</li> <li>- Comunicación correcta</li> </ul> <p>EXPRESIÓN ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de cuadros sinópticos</li> <li>- Estructuración de mapas mentales</li> <li>- Realización de mapas conceptuales</li> <li>- Elaboración de diversos escritos</li> </ul> <p>USO DE DICCIONARIO Y REGLAS ORTOGRÁFICAS</p>	<p>TRABAJO EN EQUIPO AYUDA MUTUA SOLIDARIDAD COMUNICACIÓN CALIDAD TOLERANCIA RESPECTO RESPONSABILIDAD PUNTUALIDAD LIBERTAD ACTITUD CRÍTICA</p>



EVAL.	VARIABLES	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES Y PROCESOS DE APLICACIÓN	PARCIALES			RECUPERACION	EXTRAORDINARIOS		
			I	II	III		I	II	T.S.
F O R M A T I V A	Valores y actitudes	Respeto- durante la participación y trabajo grupal Tolerancia- durante el trabajo en equipo Solidaridad- trabajo en equipo Comunicación- participación Libertad- en tareas, investigación, participaciones	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTALES			0	0	0	0	0	0	0

### NORMAS DENTRO DEL GRUPO

Asistir puntualmente a clases.  
 No ingerir alimentos al interior del aula.  
 No utilizar celulares, ipod, etc. dentro del salón de clases.  
 Queda prohibida la salida a los sanitarios a dos o más alumnos al mismo tiempo.  
 Se negarán los permisos para la salida a la cafetería.  
 Los horarios para todo trámite administrativo son fuera del horario de clase (servicio social, justificación de faltas, control escolar, etc.)

Nota: de no cumplir con lo anterior se aplicaran las sanciones correspondientes

### G. BIBLIOGRAFIA (BÁSICA Y COMPLEMENTARIA)

<p>BÁSICA:</p> <p>ORTEGA Ruiz, Rosa Alicia. <b>Expresión oral y escrita 1, CECYTES</b></p> <p>LOZANO, Lucero. <b>Taller de lectura y redacción 2</b>, México, libris, 2000</p> <p>TORRE Zermeño, Francisco y otros. <b>Taller de lectura y redacción 1</b>, México, Mac Graw Hill, 2003</p> <p>TORRE Zermeño, Francisco y otros. <b>Taller de lectura y redacción 2</b>, México, Mac Graw Hill, 2003</p> <p>ZACUOLA, Frida y otros. <b>Lectura y redacción de textos</b>, México, Santillana, México, 3004</p> <p>ZARZAR Charur, Carlos. <b>Taller de lectura y redacción 1</b>. México, Publicaciones Cultural, 2003</p> <p>ZARZAR Charur, Carlos. <b>Taller de lectura y redacción 2</b>. México, Publicaciones Cultural, 2003</p>	<p>COMPLEMENTARIA:</p> <p>MARTINEZ Lira, Lourdes. <b>De la oración al párrafo</b>, México, trillas (temas básicos #1)</p> <p>MEDINA Manuel y otros. <b>Taller de lectura y redacción</b>, México, trillas (temas básicos #18)</p>
--	---

Nota: Todos los textos se encuentran en la biblioteca del plantel.